

INFORME

COMISIÓN NACIONAL DE VERIFICACIÓN

VERIFICACIÓN DE LA TASA NACIONAL DE ANALFABETISMO EN NICARAGUA

16/06/2009

1. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACION

En carta fechada el 9 de marzo del año en curso 2009 el Ministro de Educación, profesor Miguel De Castilla, conformó una Comisión integrada por instituciones de prestigio nacionales e internacionales comprometidas y especializadas en el tema de educación con el propósito de analizar, verificar y constatar la aplicación de la estrategia orientada a la Declaración de Territorio Libre de Analfabetismo, de tal manera que pueda dar fe de los aspectos estadísticos y pedagógicos que sustentan el desarrollo de esta Campaña de Alfabetización de Martí a Fidel.

La Comisión está integrada por:

UNESCO Nicaragua	Dr. Juan Bautista Arrién
OEI	Dra. Carmen Largaespada
INIDE	Dr. Armando Rodríguez
UNAN-Managua	Dr. Francisco Guzmán
IDEUCA	Dr. Rafael Lucio

Actúa como Coordinador de la misma, por decisión del Ministro, el Dr. Juan B. Arrién.

A los pocos días fue integrada a la presente Comisión la Dra. Maritza Vargas, Rectora de la UNAN-León y, posteriormente, el Profesor Alejandro Genet, Decano de la Facultad de Educación e Idiomas, de la UNAN – Managua.

La Comisión, presenta además de las características expresadas por el Ministro el gozar de plena independencia en su trabajo técnico y profesional.

La Comisión desarrolló un plan intenso de trabajo a lo largo de 18 sesiones en el curso del cual decidió que, para cumplir el mandato del Ministro de Educación era necesario **aplicar una muestra estadística** con el rigor metodológico y científico requerido, para **verificar la tasa nacional de analfabetismo en Nicaragua 2009**.

En razón de lo anterior la Comisión se dio a la tarea de organizar la muestra y de hacerla acompañar por todos los requisitos metodológicos y de recursos humanos bien preparados para lograr fielmente su objetivo, es decir, **verificar la tasa nacional de analfabetismo cuyo proceso total se presenta a continuación**.

2. OBJETIVO DE LA ENCUESTA

Obtener una estimación confiable de la **tasa de analfabetismo al nivel nacional**, definido ésta como la razón del número de personas que no saben leer ni escribir entre el número de personas que se encuentran en el rango de edad comprendido entre 15 y 65 años cumplidos.

Confiable en el sentido de estar suficientemente próxima al valor del parámetro (tasa que se hubiera obtenido si se hace un censo sin error de observación)

3. DISEÑO MUESTRAL

Se tomó la decisión de que la muestra fuese aleatoria, eso significa que las personas a investigar no sean seleccionadas por los entrevistadores sino por el azar.

El diseño muestral se refiere a como seleccionar los informantes, en este caso el diseño se puede identificar como un Diseño **trietápico de conglomerados** (viviendas), con las características siguientes:

- 1) Las unidades de primera etapa la constituyen los 153 municipios del país, los cuales fueron previamente estratificados en cinco estratos siendo Managua uno de estos. La variable de estratificación fue la tasa de analfabetismo registrada en el último censo de población de 2005.
- 2) Se seleccionaron a los menos cinco municipios de cada uno de los estratos, eso condujo a seleccionar 22 municipios, incluyendo Managua que se seleccionó con probabilidad uno, dada su población.
- 3) Al interior de cada municipio se seleccionaron segmentos censales como unidad intermedia, estos constituyen las unidades de segunda etapa. El número de segmentos en cada municipio estuvo comprendido entre 5 y 10, exceptuando Managua donde se le asignó mayor número.
- 4) Las unidades de tercera etapa (conglomerados) fueron las viviendas, las cuales se seleccionaron sistemáticamente con arranque aleatorio de las listas de viviendas en cada segmento.

4. LA MUESTRA

La muestra abarcó a 22 municipios, 187 segmentos, 3740 viviendas y se esperaba entrevistar a 10,472 personas en el rango de edad, sin embargo, se entrevistaron a 12,538 personas.

Esta muestra se calculó a fin de obtener un error de muestreo del orden del 1% y un nivel de confianza superior del orden del 97% al calcular la tasa al nivel nacional.

5. LA APLICACIÓN DE LA ENCUESTA

a. LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO

La organización es acorde al diseño muestral y está estructurada en los niveles siguientes:

Comisión Nacional	6 Instituciones
Responsable Municipal	22 Responsables
Supervisor de Segmento	187 Supervisores
Encuestadores de Vivienda	374 encuestadores
Técnicos del Programa	35 Técnicos

Esto implica 624 personas involucradas directamente. No incluido el personal de las instituciones.

b. EL PERSONAL DEL TRABAJO DE CAMPO

Los responsables municipales fueron académicos de las universidades: Unan Managua, Unan León, BICU, Escuela Internacional de Agricultura y Ganadería de Rivas.

Los supervisores y encuestadores fueron maestros de aula y maestros comunitarios que garantizaron calidad en el llenado de las boletas.

c. EL LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACION

Estuvo a cargo de dos encuestadores por cada segmento. Los instrumentos (cuestionarios o formatos) fueron cuatro. Estos fueron consensuados por la Comisión Nacional.

Formato FC-00: para las viviendas
Formato FC-01: Consolida las viviendas dentro de los segmentos
Formato FC-02: Consolida los segmentos dentro de los municipios.
Forma FC-03: Consolida los municipios al nivel nacional.

d. EL PROCESAMIENTO

Estuvo a cargo de la Unan Managua, bajo la coordinación del Profesor Alejandro Genet, Decano de la Facultad de Educación e Idiomas, y se basó en los formatos consolidados.

6. EL RESULTADO

22 Municipios visitados

3740 Viviendas visitadas

12,538 personas entrevistadas

11,540 personas que saben leer y escribir

405 que están en la etapa final de alfabetización.

Tasa de analfabetismo calculada = 4.73

7. RECOMENDACIONES

Considerando la magnitud de la Tasa Nacional de Alfabetización, según fue medida entre el 12 y el 14 de junio, la Comisión Nacional de Verificación presenta las siguientes recomendaciones al Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional:

- El proceso de alfabetización intensificado por la Campaña Nacional de Alfabetización De Martí a Fidel debe continuar, para mantener la tendencia a la disminución y paulatina erradicación del analfabetismo en cada municipio de Nicaragua.
- La disminución sostenida de la tasa de analfabetismo supone el evitar el incremento de las personas analfabetas, como efecto de la exclusión y deserción de la niñez en edad escolar. El acceso y la retención escolar en primaria deben ser prioridad nacional para evitar futuras generaciones de analfabetas.

- Se debe reforzar y ampliar la cobertura de la continuidad educativa y la primaria acelerada para jóvenes y adultos, a fin de dar sostenibilidad a los resultados del esfuerzo de la Campaña de Alfabetización.
- Se recomienda contemplar la formulación de una estrategia de continuidad educativa, atendiendo a las necesidades, motivaciones e intereses de las personas jóvenes y adultas que demandan la educación básica y media. De manera indispensable, esta estrategia debe incluir modalidades de habilitación laboral integradas en la oferta educativa institucional.
- La Estrategia de continuidad debe tener un carácter inclusivo, tanto en relación con las necesidades socio-educativas específicas a características de género, étnicas y capacidades diferentes, como a ubicación territorial.
- Consolidar el proceso iniciado en la concertación y participación de actores institucionales públicos y privados, nacionales e internacionales, para apoyar los procesos educativos que se impulsan en el país.