



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

**Discurso del Sr. Koichiro Matsuura,
Director General de la UNESCO,**

con motivo del Día Internacional de la Alfabetización de 2007

8 de septiembre de 2007

Hoy celebramos el Día Internacional de la Alfabetización de 2007. Cada año, durante más de cuatro decenios, la UNESCO ha recordado a la comunidad internacional cada 8 de septiembre cuál es la situación del mundo en relación con la alfabetización y la educación de adultos. Pero a pesar de múltiples y variados esfuerzos, la alfabetización para todos sigue siendo una meta difícil de alcanzar. Habida cuenta de que el año 2007 es el punto intermedio del Decenio de las Naciones Unidas de la Alfabetización (2003-2012), éste resulta un momento apropiado para examinar el reto que plantea la alfabetización a escala mundial.

En el mundo actual hay unos 774 millones de adultos que carecen de las mínimas competencias en materia de lectura y escritura; uno de cada cinco adultos todavía es analfabeto y dos tercios de esas personas son mujeres; hay 72,1 millones de niños sin escolarizar y muchos más asisten a clases de manera irregular o abandonan los estudios; escasean los entornos de alfabetización que ofrezcan acceso a textos y publicaciones adecuadas, por lo que las personas recién alfabetizadas no logran mantener las competencias que acaban de adquirir.

Estas cifras dan una idea impactante de las dimensiones de la tarea de alfabetización en el mundo, pero tan sólo son una parte del complejo problema al que nos enfrentamos. Nuestro concepto de quién está alfabetizado y quién es analfabeto ha evolucionado considerablemente con los años, lo que ha repercutido tanto en las políticas como en los programas. Las prácticas de la lectura y la escritura están en rápida mutación en las sociedades contemporáneas, en respuesta a cambios sociales, económicos y tecnológicos muy amplios. En realidad, tan sólo un concepto plural de la alfabetización es

capaz de abarcar la gama de prácticas de lectura y escritura que las mujeres y los hombres de hoy utilizan en la vida cotidiana.

Este año, el Día Internacional de la Alfabetización hace especial hincapié en la relación esencial entre la alfabetización y la salud, que es también el tema central del bienio 2007-2008, en el marco del Decenio de las Naciones Unidas de la Alfabetización. Esta relación beneficia a todos los grupos de edad de la población: la primera infancia, los escolares, los adolescentes y los adultos. Generalmente, esos beneficios proceden de la autonomía lograda por hombres y mujeres: la confianza en sí mismos y el pensamiento crítico surten efectos sumamente positivos en la salud de las personas, las familias y las comunidades. La posibilidad de leer y escribir refuerza en las personas su capacidad de aprovechar las prestaciones sanitarias y educativas –por ejemplo, solicitando asistencia médica para sí mismos o para un hijo enfermo, tomando medidas preventivas como la inmunización y adquiriendo mejores conocimientos sobre los métodos de planificación familiar. Además, la buena salud y la nutrición adecuada son requisitos indispensables del aprendizaje eficaz, en particular -aunque no exclusivamente- en los primeros años de la vida. Los padres que han recibido instrucción y, en especial, las madres -ya sea mediante la escolarización formal o los programas de educación de adultos- son más propensos a enviar a sus hijos a la escuela y a comprender mejor sus necesidades sanitarias.

En este Día Internacional de la Alfabetización de 2007, exhorto a los gobiernos, las organizaciones internacionales, la sociedad civil y el sector privado a prestar un renovado apoyo a la alfabetización como aspecto integral del derecho universal a la educación y como base esencial para mejorar las condiciones sanitarias. La alfabetización no es un factor aislado, como tampoco lo es la salud. La alfabetización es, de hecho, la clave de la buena salud y el bienestar.

Debemos actuar ahora, de mancomún, para construir un mundo en el que todos puedan leer y escribir, compartiendo los beneficios sociales y humanos de la alfabetización. En particular, procuremos estrechar los vínculos entre la alfabetización y la salud, en provecho de millones de hombres, mujeres y niños de todo el mundo.

Koichiro Matsuura