

Foro Latinoamericano de Políticas Educativas – FLAPE
V Foro Virtual – Educación para la Interculturalidad,
Migración-Desplazamiento y Derechos Lingüísticos

Presentación

La educación de Latinoamérica: la casa de la ausencia

Sandra Aguilera, Moderadora

Nómadas de un tiempo sedentario dice un sabio que somos. Sin duda una manera elocuente de nombrar la aventura de la humanidad. Pero el hombre concreto, latinoamericano, vive hoy una suerte de nomadismo que lleva en su rostro la mueca carcomida del hambre y la guerra. Millones de seres humanos nacidos en estas latitudes se desplazan y emigran diariamente perseguidos por la amenaza de la miseria, la violencia y la muerte prematura. El resorte de sus pasos reside en el instinto de conservación y/o en la esperanza de mejores condiciones de vida. El drama se convierte en tragedia cuando vemos cómo las inéditas plagas, de crueldades quirúrgicas, destierran a millones de niños y niñas de sus orígenes, amores, lenguas, costumbres y escuelas. La condena a la orfandad y a la negación del ser. Y lo último para documentar nuestro optimismo: la errancia del género humano jamás había alcanzado las dimensiones migratorias que este nuevo milenio nos ofrece.

Las nuevas configuraciones económicas y políticas, al igual que las mutaciones en la naturaleza y espíritu de la sociedad latinoamericana, son observadas con prolijidad y profundidad desde casi todos los miradores del conocimiento. No resulta lo mismo, por lo menos en México, cuando se trata de distinguir lo que ocurre con el proceso educativo en contextos sociales caracterizados por una sistemática y creciente expulsión de sus habitantes. Pintores realistas, es sabido, retratan similares cuadros de Colombia, Brasil, Perú y, con su composición poblacional singular, de Chile. Y lo mismo podría agregarse para el resto de los países de nuestra geografía.

Varias preguntas me asaltan cuando pienso en los contextos migrantes de Latinoamérica: ¿cómo se modifican, a qué ritmo y en que dirección las escuelas de los sistemas educativos nacionales, locales o regionales?, ¿quiénes son los actores de la educación en los contextos de alta migración regional, nacional e internacional?, ¿cómo responde el magisterio a las nuevos escenarios interculturales que son las escuelas donde convergen, por igual, niños y niñas de diferentes lenguas y culturas? ¿avanza la idea de una educación para la interculturalidad con pleno respeto a los derechos lingüísticos? ¿Es la idea del pluralismo fecundo o, por el contrario, es la discriminación etnosocial la que prevalece en las aulas de América Latina?

No tenemos la intención de responder a preguntas tan ambiciosas en este V Foro Virtual. Aspiramos tan solo a empedrar el camino para aproximarnos al conocimiento de nuestras realidades en materia de educación para la interculturalidad, derechos etnolingüísticos y el cruel desarraigo de la madre tierra: desplazamientos y migración: la casa de la ausencia.