



Boletín Referencias nº 20

FLAPE

Foro Latinoamericano de Políticas Educativas

Año 3
Noviembre 2006
ISSN 1850-3683

Seminario Nacional FLAPE - México

**ENCUENTRO DE REFLEXIÓN Y CONSULTA:
DERECHO A UNA EDUCACIÓN PÚBLICA DE CALIDAD
Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA EDUCACIÓN**

6 y 7 de octubre de 2006

Mérida, Yucatán, México

Convocan: **FLAPE / OCE / CGEIB / Universidad Intercultural del Estado de Puebla /
Investigación y Educación Popular Autogestiva A.C / Tosepan Titataniske /
Tetsijsilin / PRADE A.C / Contracorriente A.C. / Ayuda en Acción (México)**

Convocatoria





Observatorio Ciudadano de la Educación, Foro Latinoamericano de Políticas Educativas, (OCE-FLAPE), Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe (CGEIB), Investigación y Educación Popular Autogestiva A.C, Tosepan Titataniske, Tetsijsilin, PRADE, Contracorriente A.C. y Ayuda en Acción (México) junto al Programa Interdisciplinario de Investigación en Educación de Chile (PIIE), la UPN de Colombia, Foro Educativo de Perú, Observatorio Latinoamericano de Políticas Educativas de Brasil (OLPED), Instituto de Educación de la Universidad Centroamericana (IDEUCA) de Nicaragua y Laboratorio de Políticas Públicas de Argentina convocan al:

ENCUENTRO DE REFLEXIÓN Y CONSULTA: DERECHO A UNA EDUCACIÓN PÚBLICA DE CALIDAD Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA EDUCACIÓN

Mérida, Yucatán 6 y 7 de octubre 2006

Mesa I

Derecho a una educación pública de calidad

La mesa sobre Derecho a una educación pública de calidad para los niños y las niñas de México parte del principio de reconocer en la educación pública de calidad un bien primario y estratégico para lograr, en muchos respectos, mejores y más dignas condiciones de vida. Hablamos de impulsar juntos, como organismos de la sociedad civil, reformas legislativas y técnicas que conviertan la letra constitucional en normas vinculantes, con carácter judicial, para garantizar jurídicamente el ejercicio de los derechos sociales y las libertades fundamentales de la infancia mexicana.

Sabemos que los actuales mecanismos institucionales de distribución social de las oportunidades educativas, por acción o por omisión, funcionan alimentando y fortaleciendo caudalosos procesos de exclusión social. Pero entre todos los grupos sociales, y esto debe ser puesto sobre la mesa, son las infancias indígenas y afrodescendientes del hemisferio las más gravemente amenazadas en su derecho a una educación pública de calidad. ¿Cuántos niños y niñas de lenguas indígenas y no indígenas se quedan sin escuela anualmente?, ¿cuántos niños y niñas desertan de las aulas por causa del trabajo temprano?, ¿cuántas escuelas primarias y telesecundarias multigrado atienden la matrícula de las regiones más pobres de la región? ¿Cuáles son las tasas de rezago educativo y analfabetismo entre los estudiantes indígenas? Los invitamos a compartir con nosotros sus conocimientos y experiencias en la idea de construir espacios y procesos educativos que favorezcan, promuevan y fortalezcan las condiciones de igualdad inicial y las condiciones de igualdad de tratamiento para todas las niñas y niños de México y América Latina.



Mesa II

Participación social e incidencia civil en la educación

Queremos convocar en este espacio a las experiencias, saberes y capacidades de Organismos de la Sociedad Civil (OSC) de Latinoamérica que, a través del esfuerzo sostenido y sistemático, propician el desarrollo y promoción de nuevas realidades educativas comprometidas con la equidad y el derecho a una educación pública de calidad para todas las niñas y los niños de México. Quiénes somos y qué responsabilidad social nos corresponde en la transformación de las políticas educativas del sistema, en la gestión escolar y en las prácticas pedagógicas en el aula.

El objetivo de esta mesa es reflexionar en torno a las OSC de México y América Latina comprometidas con la meta de construir una educación pública donde la voz de los ciudadanos pueda participar más activamente en el diseño, ejecución y evaluación de las políticas educativas.

¿Quiénes somos?, ¿qué responsabilidad social nos corresponde en la defensa de la educación pública de calidad?, ¿qué marco normativo institucional y legislativo priva o posibilita nuestra presencia y nuestras acciones en la educación?, ¿qué formas de organización política y sobrevivencia económica resultan, al mismo tiempo, más humanas y eficientes para frenar las brutales desigualdades educativas que padece la infancia latinoamericana: desplazados, pueblos indígenas y comunidades afrodescendientes? Los invitamos a compartir sus experiencias de participación social en la educación y la intervención de las OSC en la gestión escolar o en la diversa propuesta pedagógica para mejorar los aprendizajes.

Para mayores informes dirigirse con Guadalupe López Ortiz a la dirección electrónica iepa2@laneta.apc.org o con Miguel Ángel Rodríguez a la dirección electrónica cajanegra56@hotmail.com o al teléfono 01 (222) 3 11 24 94 con Iris Pacheco y/o Eloisa Juárez a loais_18@hotmail.com; neleb20@hotmail.com